

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Маслиевой Екатерины Сергеевны  
«Подготовка будущих учителей иностранного языка к организации  
контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых  
технологий», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Современное состояние науки характеризуется поиском нестандартных решений существующих педагогических проблем. Общество испытывает потребность в профессионалах, включая учителей, которые не только обладают определенным набором компетенций, но и готовы овладевать инновационными технологиями. Понимая, что это задача высшей школы, автор предлагает формировать готовность будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий на этапе вузовского образования. Выбор аспекта игровых технологий детерминируется потенциалом игропедагогики для данной возрастной категории обучающихся и недостаточным применением обозначенных технологий для контроля. С этой точки зрения работа Е.С. Маслиевой бесспорно обладает актуальностью и теоретической значимостью.

На протяжении автореферата исследователь последовательно и логично раскрывает суть и этапы проведенной работы. Необходимо заметить, что основные позиции введения (цель, гипотеза, задачи) корректно сформулированы, а последующее описание результатов работы полностью им соответствует.

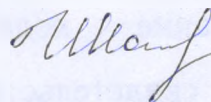
К достоинствам научного текста также следует отнести грамотное и подробное описание хода проведения опытно-экспериментального исследования, что свидетельствует о достаточной научной культуре автора. Стремясь наглядно продемонстрировать подтверждение выдвинутой гипотезы, исследователь включает в автореферат таблицу, данные которой весьма убедительны.

К положительным чертам работы необходимо добавить определение в рамках исследования диагностических методик для изучения уровневых характеристик готовности бакалавра к организации контроля с помощью игровых технологий в корреляции с мотивационным, когнитивным, деятельностным и рефлексивно-креативным критериями и соответствующими им показателями, что вполне заслужено составляет практическую значимость.

Однако, подчеркивая несомненные достоинства работы, отметим следующее. Представляется необходимым пояснение позиции автора относительно названия уровней готовности будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий (с. 17 автореферата). Отмеченное замечание не может изменить общей положительной оценки и не умаляет достоинства проведенного исследования.

**Общий вывод.** Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование является самостоятельным, завершенным, выполненным на достаточно высоком научном уровне и соответствующим требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Екатерина Сергеевна Маслиева, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры «Иностранные языки»  
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
университет (национальный  
исследовательский университет)»,  
кандидат педагогических наук, доцент



И. А. Колегова

Колегова Ирина Александровна  
Адрес: 454080, Челябинск, пр.Ленина, д. 76,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».  
Тел.: +7(351) 267-90-18  
E-mail: [kolegovaia@susu.ru](mailto:kolegovaia@susu.ru)



24.12.2024